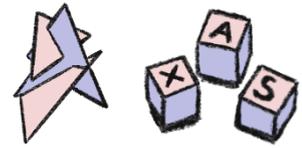


# BUCHSTABEN-BILD

## Sprache gestalterisch nutzen

 ab 20 Minuten

 ab 5 Jahren



## Einstieg in den Impuls

Der/die Erzieher:in verteilt die Buchstabenstempel auf dem Tisch.

*Wisst ihr, mit welchem Buchstaben euer Name beginnt? Wie klingt der Buchstabe?*

*Findet ihr den Buchstaben in diesem Stempelset wieder?*

*Könnt ihr euch vorstellen, dass man nicht nur mit Stiften, sondern auch mit*

*Buchstabenstempeln ein Bild gestalten kann?*

## Anleitung

Jedes Kind erhält einen Buchstabenstempel. Dieser kann frei gewählt, gelost oder anhand der Anfangsbuchstaben des jeweiligen Vornamens verteilt werden.

Nun überlegt die anleitende Person mit den Kindern gemeinsam. *Wie klingt der Buchstabe? Fallen uns Worte ein, die mit diesem Laut beginnen?*

Sind die Begriffe gefunden, erhalten die Kinder die Aufgabe, ihr Wort/Objekt nur mithilfe des Stempels darzustellen. Beispielsweise wird die Form einer Banane mit dem Stempel B gedruckt. Alternativ ist auch ein freies Gestalten mithilfe verschiedener Buchstaben und Satzzeichen möglich.

## Packliste

- Stempelset mit Zahlen/Buchstaben
- Papier

## Reflexion

Im Anschluss zeigen sich die Kinder gegenseitig ihre Drucke und versuchen die dargestellten Objekte zu erkennen.

*Was siehst du auf dem Bild?*

*Woran erkennst du, was auf dem Bild zu sehen ist?*

*Warum erkennst du gerade nicht, was dargestellt ist?*

*Was fehlt an dieser Darstellung, um sie erkennbar zu machen?*

*Welcher Buchstabe wurde verwendet?*

*Fallen euch noch weitere Begriffe mit diesem Buchstaben ein?*