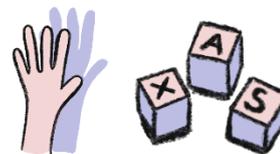


FUNDSACHEN-GESCHICHTEN

Gemeinsam entdecken, erzählen, erleben

 ab 10 Minuten

 ab 4 Jahren



Einstieg in den Impuls

Der/die Erzieher:in erzählt von einem seltsamen Erlebnis – eine geheimnisvolle Kiste ist in den Besitz der Gruppe gekommen. Diese kann beispielsweise auf dem Dachboden vom Kindergarten gefunden worden sein oder ganz plötzlich im Gruppenzimmer stehen. Vielleicht lag sie auch auf dem Weg zur Kita am Straßenrand oder im Bus auf einem der Sitze.

Anleitung

Im Halbkreis sitzend wird eine verschlossene Kiste präsentiert. Der/die Erzieher:in berichtet, wie diese gefunden wurde. Dabei wird die Kiste leicht geschüttelt, sodass für die Kinder deutlich wird, dass sich darin scheinbar Objekte befinden. *Was ist zu hören? Was könnte das sein?*

Nun wird die Kiste geöffnet – darin befinden sich seltsame Gegenstände. Diese werden aufmerksam betrachtet und beschrieben. Die Objekte können mit allen Sinnen untersucht werden. *Wie fühlen sie sich an? Wonach riechen sie?* Lassen Sie die Kinder die Objekte bestimmen, ohne sie zu korrigieren. Die Ideen und Antworten der Kinder sollten nicht gelenkt oder bewertet werden. Schaffen Sie Freiräume zum Albern und Übertreiben!

Anschließend wird gemeinsam hinterfragt: *Woher kommen diese Objekte? Wem gehören sie? Wie sind sie in die Kiste gekommen? Was ist passiert? Was machen wir jetzt mit der Kiste?*

Dieser Impuls kann vielfältig erweitert und variiert werden. Die Kiste kann einen festen Platz im Gruppenraum erhalten. Der Inhalt der Zauberkiste verändert sich von Zeit zu Zeit, sodass neue Gesprächsanlässe und Ideen für Geschichten entstehen.

Packliste

- Kiste mit mindestens fünf Fundobjekten

Je ungewöhnlicher die Objekte, desto aktivierender sind diese. Ausrangierte, kaputte, deformierte Alltagsgegenstände eignen sich besonders gut. Auch thematisch gefüllte Kisten können genutzt werden.

Beispiel für den Inhalt einer Fundkiste: Schlüssel, ausrangiertes Kabel, Wackelauge, verbogenes Stück Draht, einzelne Spielkarte, Magnetbuchstabe, Teil einer Verpackung, Knopf

Reflexion

Die Reflexion erfolgt bei dieser Übung begleitend. Die Kinder üben Gedächtnisinhalte zu verbalisieren. Durch die seltsamen Objekte und den gemeinsamen Austausch werden kreative Denkprozesse angestoßen.